

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Кэрэчээн» с.Чаранг» муниципального района
«Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Проект «Экологическая тропа – Айылба ыллыга»
по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Разработала воспитатель
Бурцева Евдокия Васильевна

Чаранг

Вид проекта: долгосрочный, досугово-познавательный, творчески-исследовательский.

Участники проекта: Дети дошкольного возраста, воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников.

Руководитель проект: Бурцева Евдокия Васильевна

Актуальность проекта:

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Экологическое воспитание- это формирование осознанно правильного отношения детей к объектам природы. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоционально эстетический и действенный аспекты. Именно

в дошкольном возрасте формируется начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональное впечатление о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Поэтому, природоохранительная деятельность прививает правильное отношение к окружающей природе, формируется бережное отношение к самой природе, природным явлениям

и объектам. А также дает возможность развивать у детей наблюдательность, мышление, умственную активность, любознательность, формировать интересы и способности, то есть готовить их к процессу приобретения знаний.

Экология становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства человека и природы. Поэтому очень важно уже с раннего возраста формировать у детей понимание того, что человек является жителем не только своей квартиры, но и общего дома – планеты Земля.

В современном мире экологическое воспитание и образование стало приоритетным направлением. Это вызвано резким ухудшением среды нашего обитания, а в результате - понижением уровня жизни людей. Здоровье человека на 20 % зависит от экологических условий, на 80 % определяется наследственностью, и изменить в благоприятную сторону мы можем только первый компонент, путем изменения своего отношения к природе.

Прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья. И именно это время наиболее благоприятно для воспитания у детей любви к родной природе.

В нашем детском саду педагоги ведем целенаправленную работу по воспитанию экологической культуры у детей, где формируются представления детей о правильных способах взаимодействия с растениями и животными; рассматривать их не нанося вреда. Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы. Экологическая тропа – это специально созданный маршрут в природу. Дошкольники на экологической тропе имеют возможность непосредственного общения с живой природой и наблюдения за животным и растительным миром в естественных условиях.

Цели экологической тропы:

- Ознакомление детей дошкольного возраста с живой природой участка детского сада и на природоохранной зоне «Нэлээн» (последуяэжоточкам)

Задачи:

- Подвести детей к пониманию взаимосвязи животного мира;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к памятным местам;
- Использовать прогулки по экологической тропе для развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений, театрализованных занятий и других видов деятельности;
- повысить экологическое просвещение родителей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого–развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы;

Гипотеза реализации проекта. Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе.

Ожидаемые результаты.

Дети:

- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

Родители:

- Активное включение в совместные с детьми мероприятия.

Педагоги:

- Обогащение методической базы ДОО дидактическими материалами экологического направления.
- Презентация проекта на методическом объединении
- Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

На территории нашего детского сада нами педагогами создана экологическая тропа для детей младшей и средней групп. Мы изучили литературу, обследовали территорию детского сада и выделили наиболее интересные объекты, составили маршрут тропинки с описанием всех объектов на территории детского сада.

Знакомясь с природой, особенностями природного ландшафта, дети и взрослые расширяют свой кругозор. Здесь можно увидеть объект в разные отрезки времени. Все это способствует расширению кругозора, детской любознательности, развивается интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

На каждом из объектов проводится целенаправленная работа с использованием различных форм и методов работы с детьми:

- Экологические беседы
- Опытно-исследовательская деятельность
- Наблюдения
- Экскурсии
- Целевые прогулки
- Туризм
- Труд в природе
- Чтение художественной литературы
- Экологические игры: дидактические, подвижные.
- Конкурсы, викторины.
- Акции

Краткое описание границ маршрута:

Начало маршрута для детей младшей и средней группы от здания детского сада, по территории вокруг детского сада:

1. Начало экологической тропы
2. Птичья столовая
3. Огород
4. Мини-метеостанция
5. Поляна
6. Кустарники

А для детей старшей и подготовительных групп экотропа «Айылба ыллыга» находится за территорией детского сада в березовой роще.

В мае в 1994 году глава Усть-Алданского улуса А.В. Мигалкин постановил признать местность «Нэлээн» природоохранной зоной. По инициативе педагогов нашего детского сада с помощью родителей и общественности создана экологическая тропа – в природоохранной зоне «Нэлээн» с целью повышения экологической культуры. Здесь мы проводим теплое время года прогулки, экскурсии, походы, туры, тематические занятия, ведем фенологические, орнитологические наблюдения, участвуем в экологических акциях. Тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира. При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными. При создании экологической тропы были учтены возрастные особенности детей, поэтому маршруты отличаются от каждой группы. Для детей младшей и средней групп создана экологическая тропа «Экология начинается со двора» которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Для детей старшей и подготовительной группы экологическая тропа создана в природоохранной зоне «Нэлээн». Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания.

Основные характеристики экологической тропы «Айылба ыллыга»:

Вид тропы: экологическая

Местонахождения: природоохранная зона «Нэлээн»

Протяженность: 17га

Режим пользования: познавательные экскурсии, наблюдения, исследования, игры в разные времена года.

Начало маршрута для детей старшей и подготовительной группы
в природоохранную зону «Нэлээн»

1. Берёзовая роща
2. Птичья столовая
3. Болото
4. Памятник
5. Ивы
6. Лиственница
7. Прострел желтеющих
8. Полянка
9. Лекарственные растения
10. Озеро «Нэлээн»
11. Птичьи гнезда

Экологическая тропа-это средство познавательного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у ребенка-дошкольника трудолюбие и уважение к труду. Дети не только расширяют свои естественнонаучные знания, но постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические следствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей.

Экологическая тропа позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. В разное время можно посещать разные экоточки. Одни и те же объекты можно посещать много раз в разное время года. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в рисунках, в различных поделках. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей. В результате у детей развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Список используемой литературы.

1. Кондратьева Н.Н. Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Мы». С-Пб., 1996.
2. Кондратьева Н.Н. Экологическое воспитание: проблемы и перспективы.//Дошкольное воспитание. – 1993. - №7. – С.43.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие для студентов средних и высших уч. заведений М., Академия, 2001-184с.
4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.-М., Новейшая школа,1995.-с-3-4.
5. Николаева С.Н. ознакомление дошкольников с неживой природой.//Дошкольное воспитание.-2000.-№7.с-31.
6. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.-М. Изд.Дом.» Карапуз»,2001.-432с.
7. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М., Линка-Пресс,1998.с.-128.
8. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка.//Дошкольное воспитание.-2000.-№4.-с,25